

Projeto DICA: Dominar a Informação Certa com Astúcia

Ficha de atividade letiva



----- **Identificação** -----

Nome do professor: Ana Paula Freitas Amado	
Disciplina: Ciências Naturais	
Ano de escolaridade: 9º ano	Duração da(s) aula(s): 45 min.

----- **Conteúdos didáticos** -----

Unidade didática: O corpo humano
Objetivos / conteúdos a operacionalizar: <ul style="list-style-type: none">- Os sistemas de órgãos;- As direções anatómicas do corpo humano;- Os níveis de organização biológica;- Os recetores dos órgãos dos sentidos e a sua relação com os nervos sensitivos;- O sistema urinário e o sistema reprodutor masculino.
Atividades desenvolvidas: <ul style="list-style-type: none">- Introdução ao uso da aplicação Anatomy 4D;- Resolução de tarefas diversas, constantes de uma ficha de trabalho, utilizando a aplicação referida.
Fontes de informação de consulta obrigatória, se existentes:
Materiais: <p>Ficha de trabalho <i>Aplicação pedagógica "Anatomy 4D – The Human Body"</i>.</p>
Produto final a apresentar pelos alunos: <p>Ficha de trabalho resolvida.</p>

----- **Equipamentos** -----

Tablets [quantidade]: 1 por aluno	Portáteis [quantidade]:
Aplicações específicas a instalar: <p><i>Anatomy 4D – The Human Body</i></p>	
Observações: A atividade deve ser preferencialmente realizada numa aula prática para garantir um tablet por aluno.	



Agrupamento de Escolas de Porto de Mós
Ciências Naturais – 9ºano
DICA - Aplicação Pedagógica "Anatomy 4D – The Human Body"

Aluno(a): _____ Nº: _____ Turma: _____ Data: ____ / 5 / 2016

Professor(a): _____ Enc. de Educação: _____

- **Siga, cuidadosamente, as instruções que lhe forem sendo fornecidas.**
- **Leia, com atenção, cada questão antes de responder.**

1 – Enumere, tendo em consideração o que é possível observar, utilizando esta aplicação pedagógica:

1.1 – As direções anatómicas do organismo humano que é possível visualizar.

1.2 – Os níveis de organização biológica a que conseguimos aceder.

2 – No círculo giratório que surge no canto inferior direito, é possível ler, num conjunto de **onze opções**, o termo "*integumentary*", o qual se refere à pele e aos seus órgãos anexos.

2.1 – Identifique o sistema de órgãos que não está contemplado nesse círculo.

3 – Nos diversos órgãos dos sentidos, há **recetores** dos **estímulos externos** que comunicam com os **nervos sensitivos**.

3.1 – Refira os nomes dos dois sistemas/órgãos que deve selecionar no disco giratório, para efetuar este estudo. _____

3.2 – Represente, esquematicamente, um exemplo que traduza essa ligação entre um dos órgãos dos sentidos e esses nervos, de acordo com a observação efetuada.

4 – No homem, a uretra pertence a **dois diferentes sistemas** de órgãos.

4.1 – Refira os nomes desses dois sistemas. _____

4.2 – Selecione-os no disco rotativo, representando, em esboço, essa sobreposição de sistemas.