

Projeto DICA: Dominar a Informação Certa com Astúcia

Ficha de atividade letiva



----- **Identificação** -----

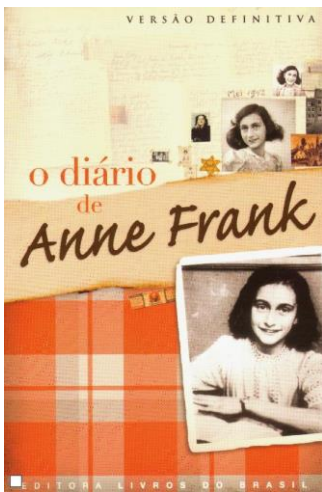
<b>Nome do professor:</b> Sílvia Marques	
<b>Disciplina:</b> Português	
<b>Ano de escolaridade:</b> 8.º ano	<b>Duração da(s) aula(s):</b> 45 min. x 2

----- **Conteúdos didáticos** -----

<b>Unidade didática:</b> Educação Literária - Texto de autor estrangeiro: <i>O Diário de Anne Frank</i>
<b>Objetivos / conteúdos a operacionalizar:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Conhecer o anexo secreto onde viveu Anne Frank;</li><li>- Pesquisar e selecionar imagens ilustrativas do referido anexo;</li><li>- Pesquisar e selecionar trechos do texto de <i>O Diário de Anne Frank</i> relacionados com as imagens selecionadas.</li></ul>
<b>Atividades desenvolvidas:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- Localização da casa de Anne Frank no <i>Google Earth</i> ou no <i>Google Maps</i> a partir do seu endereço;</li><li>- Visita virtual do anexo secreto onde viveu Anne Frank, através de um vídeo;</li><li>- Pesquisa na <i>Internet</i> e seleção de imagens ilustrativas da casa e / ou do anexo onde viveu Anne Frank;</li><li>- Leitura de excertos de <i>O Diário de Anne Frank</i>, em formato <i>e-book</i>, recorrendo a pesquisa de palavras-chave associadas às imagens escolhidas;</li><li>- Seleção de passagens textuais e produção de um documento <i>Word</i> com as imagens selecionadas e o texto do livro ilustrativo das mesmas.</li></ul>
<b>Fontes de informação de consulta obrigatória, se existentes:</b> <i>Google Earth</i> ou <i>Google Maps</i> ; <i>Anne Frank Annex Tour</i> , texto de <i>O Diário de Anne Frank</i> em formato <i>Epub</i> .
<b>Materiais:</b> Ficha de trabalho <i>Texto de autor estrangeiro</i> .
<b>Produto final a apresentar pelos alunos:</b> Documento em <i>Word</i> .

----- **Equipamentos** -----

<b>Tablets</b> [quantidade]: 1 por aluno	<b>Portáteis</b> [quantidade]:
<b>Aplicações específicas a instalar:</b> <i>Google Earth</i> ou <i>Google Maps</i> ; <i>You Tube</i> ; Aplicações de leitura <i>EReader Prestigio</i> e / ou <i>Pocket Book Reader</i> , <i>Microsoft Word</i> para <i>Android</i> .	
<b>Observações:</b>	



ESCOLA SECUNDÁRIA DE MIRA DE AIRE

8.º ANO – PORTUGUÊS

Janeiro de 2016

**CONTEÚDO: TEXTO DE AUTOR ESTRANGEIRO (90 minutos)**

## UTILIZAÇÃO DO TABLET EM CONTEXTO DE SALA DE AULA

### ATIVIDADE 1

#### • Localização virtual da Casa de Anne Frank

Anne Frank Huis  
Prinsengracht 263-267, 1016b GV  
Amesterdam, Nederland

Aplicações: *Google Street View* | *Google Earth*



### ATIVIDADE 2

#### • Visita virtual ao Anexo da Casa de Anne Frank

*Tour of the Secret Annex*

[https://www.youtube.com/results?search\\_query=anne+qfrank+annex+tour](https://www.youtube.com/results?search_query=anne+qfrank+annex+tour)

Aplicações: *Youtube*

### ATIVIDADES 3 | 4

#### • Pesquisa e Tratamento de informação | • Leitura digital

- Seleção de imagens da casa de Anne Frank e do Anexo;
- Colagem das imagens num documento de edição de texto (*word*);
- Leitura de excertos de **O Diário de Anne Frank**, em formato *e-book*, recorrendo a pesquisa de palavras-chave associadas às imagens escolhidas;
- Seleção de passagens textuais e colagem no documento *word*: legendagem das imagens;
- Gravação do trabalho, com recurso a ferramentas de armazenamento de informação em linha.

Aplicações: *Google imagens* | *Word* | *E-readers (Pocket Book, UB Reader)* | *OneDrive*

### ATIVIDADE 5

#### • Edição de texto.

- Edição e armazenamento da versão final do documento *word*, com introdução de cabeçalho.

Aplicações: *Word* | *OneDrive*



**BOM TRABALHO!**